



## ಶಾಲಾ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕರ್ಡ್ಲ್ ಏನಿರಬೀಕು?

◀ ...ಮೊದಲನೇ ಪಟ್ಟಿದಂದ  
ಡಾ.ಬಿ.ಸಿ.ರಾಯ್ ಅವರ ಮಹತ್ವವಿರುವುದು  
ಅವರು ಜನಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ವ್ಯಾಧಿಕೀಯ  
ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿದ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ  
ಎನ್ನಬಹುದು. ಡಾ. ರಾಯ್ ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ  
ಎಂ.ಆರ್.ಸಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಎಫ್.ಆರ್.ಸಿ.ಎಸ್.

ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಲ್ಪಿತದ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಕಲ್ಪಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿ ಅವರನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು,

ಅವರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿದ ಹೆಗ್ಲಾಕೆ ಡಾ.ರಾಯ್

ಅವರದು. ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತ್ರೆಗಳಿಗೆ

ಮಹಿಳೆಯರು ಬರುತ್ತಿರಲ್ಪಿತ, ಮನೆಯಲ್ಲೇ

ಹರಿಗೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಗ ಎರಡು ಲಕ್ಷ

ಹರಿಗೆಯಾದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಕೀಯ ಸರೀವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ

ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳು ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂದು

ಆ ಪ್ರಮಾಣ 97ಕ್ಕೆ ಇಂದಿದೆ. ಅಪ್ಪರಂಬಿಗೆ

ವ್ಯಾಧಿಕೀಯ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬೆಳೆವಾಗೆಯಾಗಿದೆ.

ಡಾ.ಬಿ.ಸಿ.ರಾಯ್ ಅವರು ನಸಿಂಗ್

ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ

ನೀಡಿದರು. ಅವರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ

ನಸಿಂಗ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಮಾಡುವ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ

ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಮೋತ್ತಾಹಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು.

ಅದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರು ನಸಿಂಗ್ ವೃತ್ತಿಗೆ

ದಾಖಲೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಂದರು. ಅದರಿಂದ

ಭಾರತದ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಆದ ಪ್ರಯೋಜನ

ನೂರಾರು. ಅವರುಗಳೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಂಕುಮಿಕ

ರೋಗಗಳನ್ನು ಹತ್ತೊಟಿಗೆ ತಂದರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ

ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯ ಯಶಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಅರೆ

ವ್ಯಾಧಿಕೀಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಹೊಡುಗೆಯನ್ನು

ಮರೆಯಿಂದಿಲ್ಲ.

ಡಾ.ರಾಯ್ ಅವರ ಇಂತಹ ಚಿಂತನೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ. ಅವರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೋಸ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ಮೆಡಿಕಲ್ ಕೈನ್‌ಲ್' ಆರೋಗ್ಯ ಇಂಡಿಯಾ' ಮತ್ತು ವ್ಯಾಧಿಕೀಯ ವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವರು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟಸುಖಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ಇಂಡಿಯನ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್' ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಾರಣಕರ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಆರ್ಥಿಕ ಆಗಾಗ್ಲಿಗೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಪ್ತ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಧರನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅನೇಕ ಸಲ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ. ಬಿ.ಸಿ.ರಾಯ್ ಅವರ ವೃತ್ತಿಯನ್ನಿಂದ ಮನೋಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದನ್ನು ಕೊಡುಹಬುದು. 1925ರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯ ಶಾಸನವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಆಗಬಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಆರ್ಥಿಕ ಆಗಾಗ್ಲಿಗೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಪ್ತ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಧರನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅನೇಕ ಸಲ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ. ಬಿ.ಸಿ.ರಾಯ್ ಅವರ ವೃತ್ತಿಯನ್ನಿಂದ ಮನೋಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದನ್ನು ಕೊಡುಹಬುದು. 1925ರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯ ಶಾಸನವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಆಗಬಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಆಗಾಗ್ಲಿಗೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಪ್ತ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಧರನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೀಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹೀಗಿದೆ.

"ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರೇ, ಇಂದು ಹೂಗ್ನಿ ನದಿ ತಂಬಾ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಗವರು ಹಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ





## ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲ ಶ್ರೀದೇವಿ ಸಮೂಹ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ

**ಶ್ರೀದೇವಿ ಕೌರಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡ ಒಂದು.** 1992ರಲ್ಲಿ ಪುಮ್ಕಾರಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಚಣೆ ಡಾ.ಎಂ.ಆರ್. ಮುಲೀನಾಯ್ಕರ್ ಅವರು ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಒಳ್ಳಿಯ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಟ್ರಾಸ್ಟ್‌ವೋಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಇದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಡಿಕಲ್, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ನೆರ್ಸಿಂಗ್, ಪ್ರಾರ್ಥಾಮದಿಕಲ್, ಫಾರ್ಮಸಿ, ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್, ಭಿಜಿಯೋಥರ್ಲಿ, ಪದವಿ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ, ಎ.ಟಿ.ಎ. ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾಮಂದಿರ ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದ್ದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀದೇವಿ ಕಾರಿಟಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಭಾಗವಾದ ಶ್ರೀದೇವಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಕೆಕ್ಯಾಲಜೆಂಜೀನಿಯರಿಂಗ್ ತಮಕೂರಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ-04 ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ 30 ಎಕರೆ ಗ್ರೀನ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂಧು 30 ಎಕರೆ ಗ್ರೀನ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇ., ಎಂ.ಟೆ.ಎ.ಎ.ಎಂ.ಬಿ.ಎ. ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು ಶ್ರೀದೇವಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವು ಸಿವಿಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಮೆಕ್ಯಾನಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಅಂಡ್ ಕೆಕ್ಯಾನಿಕ್ ಅಂಡ್ ಕೆಮ್ಯೂನಿಕೇಶನ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸ್ಪೇಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಇಂಫೋರ್ಮೇಶನ್ ಸ್ಪೇಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸ್ಪೇಸ್, ಇಂಫೋರ್ಮೇಶನ್ ಸ್ಪೇಸ್, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಎಂ.ಬಿ.ಎ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೀದೇವಿ ಮಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಆಫ್ಸ್, ಶ್ರೀದೇವಿ ಅಂಡ್ ಕೆಕ್ಯಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತದ್ದಾರೆ. ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ.ಎಂ.ಎಸ್.ಸಿ. ನೆರ್ಸಿಂಗ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮೂಲಕ ಮೊಂದಿದೆ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿಶ್ವದರ್ಜೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀದೇವಿ ಆಸ್ತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನರರೋಗ, ಹೃದಯದ ಕಾಲಿಲೆ, ಆಫ್ಸೋಸ್‌ಸ್ಯೂಪಿಲ್ಸ್ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಪರೋಸ್‌ಸ್ಯೂಪಿಲ್ಸ್ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮೊದಲಾದವರ್ಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಎಂಡೋಸ್‌ಸ್ಯೂಪಿಲ್ಸ್ ಕೊಲೊನೋಸ್‌ಸ್ಯೂಪಿಲ್ಸ್, ಎ.ವಿ.ಎಫ್, ಅತ್ಯಾರ್ಥನಿಕ ಸ್ನಾನಿಂಗ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಅಪಫಾರ್ಟ ಮತ್ತು ತುರ್ಮು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಘಟಕ ಸುಸಂಪ್ರಾತ ಅಪರೇಷನ್ ಧಿಯೇರ್ಪಾ, ಅಂಬ್ಯುಲ್ನ್‌ರ್ಕ್ನಿಂಧಿ, ಜಿಪ್‌ಫಾಲಿಯಗಳು, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು, ಆರ್.ಟಿ.ಎ.ಸಿ.ಆರ್ ಪರಿಷ್ಕ್ರೇ, ರೇಡಿಯಾಲಜಿ ವಿಭಾಗ, ಕ್ಯಾಥ್ ಲ್ಯಾಬ್, 16 ಸ್ಟ್ರೇಸ್ ಸಿ.ಟಿ. ಸ್ನಾನಿಂಗ್, ಎಕ್. ರೇ. 3.0 ಟೆಸ್ಲಾ, ಎಂ.ಆರ್.ಪಿ. ಮುಂತಾದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೀದೇವಿ ಆಸ್ತ್ರೆ ಈಗ ಜನರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀದೇವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀದೇವಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ ವೈದ್ಯಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಕ್ಷಾಂಪಸ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀದೇವಿ ನೆರ್ಸಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಶ್ವದ ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಿ.ಎಸ್.ನೆರ್ಸಿಂಗ್, ಜಿ.ಎನ್.ಎ.ಎ, ಎಂ.ಎಸ್.ಸಿ. ನೆರ್ಸಿಂಗ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಘಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀದೇವಿ ವ್ಯಾರಾಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ಶ್ರೀದೇವಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಲ್ಯಾಬ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಡಯಾಲಿಸಿಸ್, ಅರಿಫಾಲ್ಕೆ, ಎಕ್.ರೇ. ಎಂ.ಆರ್.ಡಿ. ಹೆಲ್ಸ್ ಇನ್‌ಪ್ರೆಸ್, ಆಪ್ತಾಲ್ಯಾಲಜಿ, ಆಪರೇಷನ್ ಧಿಯೇರ್ಪಾ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ನ್ಯಾರೋ, ರೆಸ್ಪೀರೇಟರಿ, ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀದೇವಿ ಫಿಸಿಯೋಥರ್ಪಿ ಕಾಲೇಜು: ಫಿಸಿಯೋಥರ್ಪಿ ಜೊತೆಗೆ ಬಿ.ಟಿ.ಟಿ ಮತ್ತು ಎಂ.ಎಂ.ಟಿ.ಟಿ. ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಶ್ರೀದೇವಿ ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್ ಕಾಲೇಜು: ಸಿವಿಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸ್ಪೇಸ್, ಇಂಫೋರ್ಮೇಶನ್ ಸ್ಪೇಸ್, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್, ಇಂಫೋರ್ಮೇಶನ್ ಸ್ಪೇಸ್, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಅಂಡ್

ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಷನ್, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಅಂಡ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ನರರೋಗ, ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕು' ಎಂದು ಜಾನ್ ಡಿಂಪಲ್ ಶ್ರೀದೇವಿ ಸಮಾಜ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಹಮ್ಮೊಂಡಿದ್ದ 'ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರಿನ ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತುದಾರರಾದ ಡಿ.ಆರುಜಾ ಕುಮಾರ್ ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡ್ಣರು.

ಶ್ರೀದೇವಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಟಿ.ವಿ.ಬ್ರಹ್ಮದೇವಯ್ಯ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ "ಇತ್ತಿಜಿನ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗವ್ರಾ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಅದು ಬದುಕಿಗೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಬೇಕು, ನಾವುಗಳ ಯೋಗಾಭಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ" ಎಂದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಸಾಂಕೇತಿಕ ವಿಭಾಗವು ಎಂ.ಕಾ.ಎ.ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೈದ್ಯ ನಡೆಯಿರುತ್ತದೆ ತರಬೇತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

"ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದು ನಮ್ಮ ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಪ್ರಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ವರಲು ಅವರನ್ನು ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಭಾವಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೈಲ್ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀದೇವಿ ನೆರ್ಸಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೈಕ್ಷಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀದೇವಿ ನೆರ್ಸಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಉತ್ತಮ ಘಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀದೇವಿ ಫಿಸಿಯೋಥರ್ಪಿ ಕಾಲೇಜು: ಸಿವಿಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸ್ಪೇಸ್, ಇಂಫೋರ್ಮೇಶನ್ ಸ್ಪೇಸ್, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್, ಇಂಫೋರ್ಮೇಶನ್ ಸ್ಪೇಸ್, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಅಂಡ್

■ ಪರದಿ: ಎನ್.ಆನಂದ

## ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆ ದಿನಾಚರಣೆ

“ಯೋಗ ಗದಿಂದ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯ ಯೋಗಾಭಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ದಿನವೂ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಿರತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ದೇಹದ ಸಾಷ್ಟುಕ್ಕೆ ಯೋಗ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ

ಯೋಗಾಭಾಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಯೋಗಾಭಾಸದಿಂದ ನಾವುಗಳ ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದು. ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹರಯೋಗ, ಅಷ್ಟಾಂಗ ವಿನಾಸ್ ಯೋಗ, ಪರವ್ ಯೋಗ, ಪಾಣಾಯಾಮ ಮತ್ತು ಮುದ್ರೆ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರ ಮುಂತಾದ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಗುರುವಿನಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕು”

ಎಂದು ಜಾನ್ 21ರಂದು ಶ್ರೀದೇವಿ ಸಮಾಜ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಹಮ್ಮೊಂಡಿದ್ದ ‘ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಯ’ ಸಂದರ್ಭ

## ಶ್ರೀದೇವಿ ಆಸ್ಟ್ರೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವ್ಯಾನ್ಸ್ಟಿಲರ್ ಸೆಜರಿ ಆಪರೇಷನ್ ಫಿಲೆಟರ್ ಉದ್ಘಾಟನೆ

ನಗರದ ಶ್ರೀದೇವಿ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಆಸ್ಟ್ರೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವರ್ಚನೆಗಳಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿರುವ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಹೃದಯ ರೋಗದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಎರಡು ವರ್ಚನೆಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ‘ಅಡ್ವನ್‌ಡಾಫ್‌ಲ್ಯಾಬ್‌’ (Advanced Cath Lab) ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿತ್ತು. ಇದರ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೃದಯ ರೋಗ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಫಾಟಕವನ್ನು ಇಂದ (ಜೂನ್ 22) ನೂತನವಾಗಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಯಿತು.

ಹೃದಯ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಕೇರ್ತನೆ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಕಾರಣಗಳು ಅಂದರೆ ತೆರೆದ ಹೃದಯ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಮಾಡಬಹುದು.

“ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಆಧುನಿಕ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಗೂ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀದೇವಿ ಆಸ್ಟ್ರೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವರ್ಚನೆ ಇಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವ ಹೃದ್ವೋಗಳ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಫಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿ ಸೌಲಭ್ಯ ದೊರೆಯುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಶ್ರೀದೇವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ಆರ್.ಹರೇಂದ್ರಪುರ್ಮಾರ್, ಡಾ.ಲಾರ್ಜ್ಯಾ ರಮೇಶ್, ಶ್ರೀದೇವಿ ಆಸ್ಟ್ರೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಕೆ.ಮೋಹನ್‌ಪುರ್ಮಾರ್, ಉಪಪ್ರಾಂತುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ರೇಖಾಗುರುಮೂರ್ತಿ ಮುಂತಾದವರು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀದೇವಿ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಆಸ್ಟ್ರೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಜೂನ್ 22 ರಂದು ನೂತನ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಹೃದಯ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುಸಚ್ಚಿತ �Cardio Thoracic Vascular Surgery (ಕಾಡಿಯೋ ಫೋರ್ಮಾಸಿಕ್ ವ್ಯಾನ್ಸ್ಟಿಲರ್ ಸೆಜರಿ ಆಪರೇಷನ್ ಫಾಟಕವನ್ನು) ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ಆರ್.ಹಂಲಿನಾಯ್ಕಾರ್, ಶ್ರೀದೇವಿ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ.ರಮೇಶ್ ಎಂ.ಹಂಲಿನಾಯ್ಕಾರ್, ಶ್ರೀದೇವಿ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಎಂ.ಎಸ್.ಪಾಟೀಲ್, ಹೃದಯ ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯವರ್ಧಕರಾದ ಡಾ.ಎಸ್.ಸುರೇಶ್, ಪ್ರಾಂತುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ಎಲ್.ಹರೇಂದ್ರಪುರ್ಮಾರ್, ಡಾ.ಲಾರ್ಜ್ಯಾ ರಮೇಶ್, ಶ್ರೀದೇವಿ ಆಸ್ಟ್ರೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಕೆ.ಮೋಹನ್‌ಪುರ್ಮಾರ್, ಉಪಪ್ರಾಂತುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ರೇಖಾಗುರುಮೂರ್ತಿ ಮುಂತಾದವರು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು.



ಹೃದಯ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುಸಚ್ಚಿತ �Cardio Thoracic Vascular Surgery (ಕಾಡಿಯೋ ಫೋರ್ಮಾಸಿಕ್ ವ್ಯಾನ್ಸ್ಟಿಲರ್ ಸೆಜರಿ ಆಪರೇಷನ್ ಫಾಟಕವನ್ನು) ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ಆರ್.ಹಂಲಿನಾಯ್ಕಾರ್, ಶ್ರೀದೇವಿ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ.ರಮೇಶ್ ಎಂ.ಹಂಲಿನಾಯ್ಕಾರ್, ಶ್ರೀದೇವಿ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಎಂ.ಎಸ್.ಪಾಟೀಲ್, ಹೃದಯ ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯವರ್ಧಕರಾದ ಡಾ.ಎಸ್.ಸುರೇಶ್, ಪ್ರಾಂತುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ಎಲ್.ಹರೇಂದ್ರಪುರ್ಮಾರ್, ಡಾ.ಲಾರ್ಜ್ಯಾ ರಮೇಶ್, ಶ್ರೀದೇವಿ ಆಸ್ಟ್ರೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಕೆ.ಮೋಹನ್‌ಪುರ್ಮಾರ್, ಉಪಪ್ರಾಂತುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ರೇಖಾಗುರುಮೂರ್ತಿ ಮುಂತಾದವರು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು.

ಫೋರ್ಮಾಸಿಕ್ ವ್ಯಾನ್ಸ್ಟಿಲರ್ ಸೆಜರಿ ಆಪರೇಷನ್ ಫಾಟಕವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಯಿತು.

ಇದೇ ಸಂಭರ್ಧದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಎಂ.ಎಸ್.ಪಾಟೀಲ್ ಅವರು “ನೂತನ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಫಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೂರಿತ ತಜ್ಜ್ವ ವ್ಯಾಧರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೃದಯ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ನೂತನ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಫಾಟಕಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ” ಎಂದು.

ಇದೇ ಸಂಭರ್ಧದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ಆಸ್ಟ್ರೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಹೃದಯ ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯವರ್ಧಕರಾದ ಡಾ.ಎಸ್.ಸುರೇಶ್ ರಮೇಶ್ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನ್ನು “ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಫಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೂರಿತ ತಜ್ಜ್ವ ವ್ಯಾಧರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೃದಯ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ನೂತನ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಫಾಟಕಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ” ಎಂದರು.

ಇದೇ ಸಂಭರ್ಧದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ಆಸ್ಟ್ರೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಹೃದಯ ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯವರ್ಧಕರಾದ ಡಾ.ಎಸ್.ಸುರೇಶ್ ರಮೇಶ್ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನ್ನು “ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಕೆ.ಮೋಹನ್‌ಪುರ್ಮಾರ್ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನ್ನು ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಫಾಟಕಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ” ಎಂದರು.

ಶ್ರೀದೇವಿ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಂದಿರುವ ನೂತನ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ನೂರಿತ ತಜ್ಜ್ವ ವ್ಯಾಧರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಮತ್ತು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಶೇಷ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಈ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಫಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೃದಯ ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸುಸಚ್ಚಿತ ಸಿ.ಸಿ. ಫಾಟಕವನ್ನು ಮೊಂದಲಾಗಿದೆ. ದಿನದ 24 ಗಂಟೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬಿಯಿದೆ” ಎಂದರು.

ಶ್ರೀದೇವಿ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಂದಿರುವ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ನೂರಿತ ತಜ್ಜ್ವ ವ್ಯಾಧರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ ಹೃದಯ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕ್ರಾಫ್‌ಲ್ಯಾಬ್, ಹೃದಯ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಅಪರೇಷನ್ ಫಾಟಕರಾದ ಡಾ.ರಮೇಶ್ ರಮೇಶ್ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನ್ನು ಸುಸಚ್ಚಿತ ಸಿ.ಸಿ. ಫಾಟಕವನ್ನು ಮೊಂದಲಾಗಿದೆ. ದಿನದ 24 ಗಂಟೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬಿಯಿದೆ” ಎಂದರು.

ಶ್ರೀದೇವಿ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಂದಿರುವ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ನೂರಿತ ತಜ್ಜ್ವ ವ್ಯಾಧರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ ಹೃದಯ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕ್ರಾಫ್‌ಲ್ಯಾಬ್, ಹೃದಯ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಅಪರೇಷನ್ ಫಾಟಕರಾದ ಡಾ.ರಮೇಶ್ ರಮೇಶ್ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನ್ನು ಸುಸಚ್ಚಿತ ಸಿ.ಸಿ. ಫಾಟಕವನ್ನು ಮೊಂದಲಾಗಿದೆ. ದಿನದ 24 ಗಂಟೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬಿಯಿದೆ” ಎಂದರು.

ಶ್ರೀದೇವಿ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಂದಿರುವ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ನೂರಿತ ತಜ್ಜ್ವ ವ್ಯಾಧರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ ಹೃದಯ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕ್ರಾಫ್‌ಲ್ಯಾಬ್, ಹೃದಯ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿರುವ ಅಪರೇಷನ್ ಫಾಟಕರಾದ ಡಾ.ರಮೇಶ್ ರಮೇಶ್ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನ್ನು ಸುಸಚ್ಚಿತ ಸಿ.ಸಿ. ಫಾಟಕವನ್ನು ಮೊಂದಲಾಗಿದೆ. ದಿನದ 24 ಗಂಟೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬಿಯಿದೆ” ಎಂದರು.

“ ಕಾಡಿಯೋ ಫೋರ್ಮಾಸಿಕ್ ವ್ಯಾನ್ಸ್ಟಿಲರ್ ಸೆಜರಿ ಆಪರೇಷನ್ ಫಾಟಕರಾದ ಶಸ

# ಶ್ರೀಮತಿ ತ್ವರ್ತಕರ ದಿನಾಜರಣಿ ಡಾ. ಮಲನಾಯ್ಕರ್‌ಗೆ ಸನ್ಮಾನ

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ, ಶಸ್ತೀಚಿಕೆಕರ ದಿನಾಚರಣೆ  
ಅಂಗವಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಶಸ್ತೀಚಿಕೆಕರಾದ  
ಡಾ. ಎಂ.ಆರ್.ಹುಲಿನಾಯ್ಯೂರ್  
ಡಾ.ಕೆ.ಎಂ.ಶಿವಕುಮಾರ್, ಅವರುಗಳನ್ನು  
ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಣಿ  
ವೈದ್ಯರಾದ ಡಾ. ಜಗನ್ನಾಥ್ ದೀಕ್ಷಿತ್ ಅವರು  
‘ಸಿ.ಎಮ್.ಇ.ಆನ್ ರೋಚೊಟೆಕ್ಸ್’ ಕುರಿತು  
ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಮುಖ್ಯ  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಕೆ.ಎ.ಎಸ್.ಬಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ  
ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರು ಕೆವರೋಬಿ  
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು.  
ಅತಿಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು  
ಪ್ರಶಾಂತ ಬಿ ನಿವಾರಣೆ ರಾವ್ ಮತ್ತು  
ತಂಡದ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು  
ಶಾಳಿಸಿದರು. ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ  
ಸಂಘದ ಹಿರಿಯ ಮುಖಿಂಡ ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ  
ಬಿ.ಎನ್.ಮಾತನಾಡಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ  
ತುಮಕೂರು ನಗರ ಶಾಖೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ  
ಡಾ. ಪ್ರಶಾಂತ ಬಿ ನಿವಾರಣೆ ರಾವ್,  
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಡಾ. ಎಲ್. ಜೀತನ್ ಮತ್ತು  
ವಿಜಾಂಬಿ ಡಾ. ಪಿ.ಒ. ವಿ.ಪೇಕ್ ಹಾಗೂ ಇತ್ಯಾದಿ  
ವೈದ್ಯರು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದರು.



# ಶ್ರೀದೇವಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ್ವಿ ದೀಕ್ಷಾಂತ ಪದವಿ ಪ್ರದಾನ ಸಮಾರಂಭ-2023



ବିତ୍ତଦଲ୍ଲ କାଟା କୁଣ୍ଡିନୀ ଶେଷେ ମୂଳେଜର୍ କେଣ୍ଟିନାଵାନ ରାମାନୁଜଙ୍କ, ଶ୍ରୀଦେବ ଚାରିପଟିଲ୍ ପ୍ରକୃଣ ମୁଖ୍ୟରାଦ ଦା. ଏ.ଆ.ଆର୍.ହୁଲିନାୟ୍ୟର୍, ମାନବ ସଂପନ୍ନୀଳ ମତ୍ତୁ ମାହିତି ତଂత୍ରଜ୍ଞନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକରାଦ ଏଠ.ଏବ୍. ପାଟେଲ୍, ପ୍ରାଂମୁଖାଲରାଦ ଦା. ନରେଂଦ୍ର ପିଣ୍ଡନାଥ୍, କାଯୋକ୍ରମ ସଂଯୋଜକରାଦ ମୌର୍କ.ପି.ଚନ୍ଦ୍ରମ୍ବୟ, ହାଗୁ ଏବିଧ ବିଭାଗଦ ମୁଖ୍ୟଶ୍ରୀ ଭାଗପହିଦରୁ.

“**ವಿ** ದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಯಶಸ್ವಿ ಎಂಬುದು  
ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆ, ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ  
ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ದೇಹರೆಯುತ್ತದೆ.  
ಕಲಿಕೆ ಎನ್ನಪ್ಪದು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.  
ಹೊಸ ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀವು ಸದಾ  
ಕಲಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. ಆ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ  
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು  
ಶಿಸ್ತ, ತಾಳ್ಳು ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಮೂಲಕ  
ವೈಕ್ಯತೆ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಯಶಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾತ್ರ  
ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು  
ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತುಬ್ದಧವಾಗಿ ಕೆಲಸ  
ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ  
ಕೊಡುಗೆ ಕೊಡುತ್ತಬಹುದು” ಎಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ  
ಎಡ್ಲ್ಯೂಎಸಾ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್ ಹಾಗೂ  
ಟಾಟಾ ಕನ್ಸಿಲ್ಸಿನ ಸೇವೆಯ ಮ್ಯಾನೇಜರ್‌ರಾದ  
ಕೆ.ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜಂ ಅವರು ಶ್ರೀದೇವಿ  
ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಜೂನ್  
17ರಂದು ನಡೆದ ‘ದೀಕ್ಷಾಂತ್ರೋ ಪದವಿ ಪ್ರದಾನ  
ಸಮಾರಂಭವನ್ನು 2023’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ  
ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಿವು.

କାଯ୍ବକ୍ରମଦ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତେ ପହିସିଦ୍ଧ ଶ୍ରୀଦେଵ  
ଚାରିଟବଲୋ ପ୍ରସ୍ତରନ ମୁଖୀସ୍ତରାଦ ତା.୧୦.  
ଆରା.ମୁଲିନାୟୁର୍ବ୍ରା ଅପରୁ “ଫାରତଦ ଏବିଧି  
କ୍ଷେତ୍ରଗଳିଲ୍ଲ ଟାଟା ସଂସ୍ଥେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୁଣ୍ଡଦଲୀ  
ସେବ ମାଦୁତ୍ତିଦେ. ଏଦ୍ୟାଧିଗଳିଗେ ଟାଟା  
ସଂସ୍ଥେରୁ ଏବିଧି ଏବାଗଳିଲ୍ଲ କେଳନ ମାଦଲ  
ଅପକାଶିବିଦେ. ଜୀବିନ କାଲଦଲୀ ଘୃଣଗ  
ମୁଖିଶି କାଳେଜିଗଳିଠ ହୋରବରୁତ୍ତିରୁପ  
ପଦଏଧରିଗେ ଅପକାଶଗଳ ସାଗରମେ  
ଲଭ୍ୟବିଦ୍ୟ, ସରିଯାଦ ମାର୍ଗଦରଶନଦଲୀ  
କାଗିଦରେ ଅପର କାନ୍ଦନେଗଳିଗେ ମିତିଯେଂବୁଦେ  
ଜରୁପୁଦିଲ୍ଲ. ଶିକ୍ଷକର ମୁତ୍ତ ପୋଷକର  
କାରମୋଂଦିଗେ ତାବେଲ୍ଲରୂ ଜୀବ  
ଜିଜନିଯରିଙ୍ଗ୍ ପଦବି ଗେଲିବିଦ୍ୟିର, ଏଲ୍ଲା  
ପଦବି ପଦେଦ ଏଲ୍ଲା ଜିଜନିଯରିଙ୍ଗ୍  
ଏଦ୍ୟାଧିଗଳିଗେ ଶୁଭକାର୍ଯ୍ୟକେଗଲୁ. ନୀଏବୁ  
ଯାପୁଦେ କ୍ଷେତ୍ରଦଲିଦ୍ୱରା ତମଦ, ତାଯି  
ମୁତ୍ତ ଶିକ୍ଷଣ ନୀଇଦ ସଂସ୍ଥଗଳନ୍ତୁ  
କୃତଜ୍ଞତେଯିଠଦ ନେନେଯବେକୁ” ଏବାଦରୁ.

మానవ సంపన్మూల మత్తు మాణిటి  
తంత్రజ్ఞాన నిదేశశక్తాద  
ఎం.ఎస్.హాటిలో అవరు మాతనాడుత్తా  
“పదవీధరు స్వాచ్ఛవక్ష ప్రవృత్తియన్న  
తమ్మ వైటియల్ అభవడిసిశొండరే యతస్స  
ఖండిత దేవరసుత్తదే. హోస హోస  
తంత్రజ్ఞాన యుగదల్లి ఏద్యాధ్యాగళు ఏవిధ  
కంపనిగళల్లి కేలక మాడువాగ  
నిరంతరమాగి కలిశియన్న ముందువరేసుత్తా  
హోగబేఁ. హోస బగెయ తంత్రజ్ఞానవన్న  
బెంసిశొండరే మాత్ర తావు తమ్మ జీవనదల్లి  
యతస్స గళిసలు సాధ్యవాగుత్తదే ఎందు  
తిళిసిదరు.

ಇದೆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ  
 ಇಂಜನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂತಪಾಲರಾದ  
 ಡಾ. ನರೇಂದ್ರ ವಿಷ್ಣುನಾಥ್ ಅವರು  
 “ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ  
 ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ  
 ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಡಿನೋ  
 ಡಾ.ಚಂದ್ರಶೇಖರವರು ಪದವೀಧರಿಗೆ  
 ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಿಧಿ ಬೋಧಿಸಿದರು.

# ಶ್ರೀಎಂಪಿ ವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷಿಯ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷಿಯ ದಿನಾಜರಣ

‘**ಪ್ರ**’ ಶಿಷ್ಟಮ ಬಂಗಾಳದ ವರದನೆಯ  
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ,  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಾಗಿ, ದೇಶದಲ್ಲಿ  
ಆಧುನಿಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದ್ಧತಿ ಭದ್ರಪಾಗಿ  
ತಳಘರಲು ಶ್ರಮಿಸಿರುವ, ನಮ್ಮೆ-ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ  
ಆರಾಧ್ಯದ್ವೇಷವಾಗಿರುವ ‘ಭಾರತರತ್ನ’ ಪ್ರಶಸ್ತಿ  
ಮರಸ್ಕೆತರಾಗಿರುವ ಡಾ.ಬಿದಾನ್ ಚಂದ್ರರಾಯ  
(ಜನನ ಜುಲೈ 1 1882 ಮರಣ. ಜುಲೈ 1  
1962) ಅವರನ್ನು ಸೃಷಿಸಿಹೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ನಾವು  
ವೈದ್ಯಕೀಯ ವೃತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ,  
ಅವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡಲು ಸಂಕಲ್ಪ  
ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದಧ್ರ್ಯ.

ಡಾ.ಬಿ.ಸಿ.ರಾಯ್ ನಮಗೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ  
ಮೂಲಕವೇ ಸಂದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ವೈದ್ಯರಾದ  
ನಾವು ರೋಗಿಯ ಸೇವೆಗೆ ಮೊದಲ ಪ್ರಾಶ್ನೆ  
ಕೊಡಬೇಕು. ವೈದ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು- ನೀವು  
ತುಂಬಾ ಇಪ್ಪತ್ತಾರ್ಥ ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.  
ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬರುವುದು  
ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಹೇಗೋ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ  
ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಸಿ  
ಪಡವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ನಾವು  
‘ವೈದ್ಯರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇವೆದೆಯಾಗುತ್ತೇವೆ.  
ಆಮೇಲೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಲತಃ ನಾವ ವೈದ್ಯರು  
ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಣಿವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಇರಬೇಕು.  
ನಾವು ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲಿ ನಾವು  
ವೈದ್ಯರು ಎಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ವೈಕಿಂಧ ಮೂಲ  
ಗುಣವಾಗಬೇಕು. ಈ ಪಿಚಾರ ನಮ್ಮ  
ಸುಪರಜೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗಬೇಕು. ವೆದನಾಗಿ



ನಾನು ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ  
ಪ್ರಜ್ಞನಿಮುಲ್ಲಿ ಸದಾ ಜಾಗ್ಯತವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು  
ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಡ್ದೆ ಮಾಡಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ  
ಪ್ರಾಣಿತವಿದ್ದರೆ ನೀವು ಯಶಿ ವೈದ್ಯರಾಗುತ್ತಿರೆ.  
ವೈದ್ಯಕೀಯ ವೃತ್ತಿಯಷ್ಟು ಬೇರ್ಪಾವ  
ವೃತ್ತಿಯೂ ನಿಮಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯತ್ವ ತಂದುಕೊಂಡುವುದಿಲ್ಲ.  
ಇಂತಹ ತ್ಯಾಪ್ಯಿಯನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿರುವ  
ಕಾರಣ ಅದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇಂದು  
ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೊದಲಾದ ವೈದ್ಯಕೀಯ  
ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವರು  
ತುಂಬಾ ಅದ್ವಾಪವಂತರು. ಡಾ.ಬಿ.ಸಿ.ರಾಯ್‌ರಂತಹ  
ಮಹನೀಯರು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ರಾಜಮಾರ್ಗ’  
ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ದೃಢವಾಗಿ  
ಅದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸೆಯಬಹುದು. ಉತ್ತಮ

ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಕೇರ್ತಿಶಾಲೀಗಳಾಗಬಹುದು”  
ಎಂದು ಶ್ರೀದೇವಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು  
ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ ಪರಿಷದಿಂದ್ದು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ  
ವೈದ್ಯರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭೇ  
ಮತ್ತು ಸೇವಾ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇಬ್ಬರು  
ವೈದ್ಯರನ್ನು ಸನ್ಯಾಸಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧಕ್ಷತೆ  
ವಹಿಸಿ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಕ್ಷರೂ, ಖ್ಯಾತ ಸರ್ಜನ್‌ನು  
ಮತ್ತು ‘ಶ್ರೀದೇವಿ ಅಂತರಂಗ’ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ  
ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ಆರ್,  
ಹಲೀನಾಯ್ಕೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಹಿಸಿರು. ಶ್ರೀದೇವಿ  
ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಸ್ತಿತ್ವ ಮೆಡಿಕಲ್  
ಸೂಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್ ಡಾ.ಕೆ.ಮೋಹನ ಕುಮಾರ್  
ಅವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನ  
ಪಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಹರೇಂದ್ರಕುಮಾರ್ ಅವರು

ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನಿಡಿದರು.  
ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು  
ಕ್ಷೀನಿಕಲ್ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಪಮ ಸೇವೆ  
ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಶ್ರೀದೇವಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನ  
ಉಪಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ರೇಖಾ  
ಗುರುಮಹಲ್ಕಿಂ, ಶೀರೋಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಸೂತಿ  
ಮತ್ತು ಡಾ.ದೀಪಕ್ ಟಿ.ಜಿ. ಎಮ್‌ಜೆ‌ನ್‌ನಿ  
ಮೆಡಿಸನ್‌ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಿರಿಗೆ ಶ್ರೀದೇವಿ  
ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣನಾ  
ಕೇಂದ್ರ ನೀಡುವ '2023ರ ಪ್ರತಿಭಾ ಮತ್ತು  
ಸೇವಾ ಪುರಸ್ಕಾರ'ವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಪ್ರಶಸ್ತಿ  
ಪುರಸ್ಕಾರದ ಇಬ್ಬರು ತಮಗೆ ಇಂತಹ ಸಾಧನೆ  
ಮಾಡಲು ಶ್ರೀದೇವಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ಆರ್.ಹುಲಿನಾಯ್ಕು ಅವರು  
ನೀಡಿದ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೇನೆಡು ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು  
ಅಭಿಂ ಸಿದ್ದರು.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ  
 ಎಂಬಿವ್ಸೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಾದ ಕು.ಗಾಯಿತ್ರಿ  
 ಮತ್ತು ಕೃತೀಕಾ ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದರು.  
 ಪೆಥಾಲಜಿ ವಿಭಾಗದ ಡಾ.ಅಕ್ಷತಾ ಅವರು  
 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಶ್ರೀದೇವಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ  
 ಕಾಲೇಜಿನ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ. ರಮಣ  
 ಹಲಿನಾಯ್ಕ್ರಾ, ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗದ  
 ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಎಂ.ಎಸ್.ಪಾಟೀಲ್ ಮೆಡಿಕಲ್  
 ಕಾಲೇಜಿನ ನೇತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಡಾ.ಲಾವಣ್ಯ  
 ರಮಣ ಮತ್ತು ಉಪ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ  
 ಡಾ.ಹೆಮುಂತ ಕುಮಾರ್ ಅವರುಗಳು  
 ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು.



ಅಜೆನೆ

ಡಾ. ಕೆ. ಅನಂತರಾಮ  
ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಮೈಸೂರು

## ಶ್ರೀಮಾತೆಯರ ಬದುಕಿನ ಸಂಕೀರ್ಣ ಶ್ವಾಸಕ್ರಿಯೆ ಭಗವಂತನು ಸ್ವಿಂಯಾರ್ಥಿ ಅವತಲನುವ ಸದಗರ

**ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ:** ಪ್ರಾಷ್ಟ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಶ್ರೀಮಾತೆ ಬಂಡಗು ಅವನು ದೊಕ್ಕೆಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಅತಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಹೊತ್ತಿಲ್ಲವಾಗೆ ಮಾಡುವ ಶ್ರೀಮಾತೆ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರಿಗೆ ಬಂದ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೂ ಅಡಗು ಮಾಡಿ ಉಂಟಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣಪರಮಹಂಸರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕರಿಣಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಹಂಸ ದಂಪತ್ತಿ ಬದುಕಿನುದಕ್ಕೂ ತೀವ್ರಪಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಪ್ರತಿವನ್ನು ಹಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಾತೆ ಪೊಜಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಗಂಟು ಕ್ಷಾಸ್ತ್ರಾನಿಂದ ನಿಧನರಾದ ಬಳಿಕೆ ಶ್ರೀಮಾತೆ ಅವರು ಕರೊರ ಸಾಧನೆಯ ಮಾಲಕ ಕರ್ಮಯೋಗ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಆದರ್ಥ ಬದುಕನ್ನು ಬಿಡಿ...

### ಶಿಳಪರು

ಡಾ. ಕೆ.ಅನಂತರಾಮು ಅವರು ಮೈಸೂರು  
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ  
ಮಾಡಿ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕವೃತ್ತಿಗೆಂದೇ  
ಜನಿಸಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಅವರು. ಅವರ ಪಾಠ,  
ಪ್ರವಚನಗಳೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವೇ  
ಸಂತೋಷ. ಡಾ. ಅನಂತರಾಮು ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಅವರ ಮೂರು ಪ್ರವಾಸ  
ಕಥನಗಳಿಗೂ “ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ”  
ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. “ಕವಿ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ- ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ”  
ಅವರ ಪಿಠೇಯ. ಪ್ರಬಂಧದ ವಸ್ತು. ಕನಾಟಕ  
ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕರಣೆ.

### ಕರುಣಾಸಕ್ಕೆ ಕರಿದ ಪ್ರಸಂಗ

ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರು “ಧೂವಚರಿತ್ಯೇಯನ್ನು ಓದಿಸಿ  
ಕೇಳಲೆಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಭಕ್ತೀಯರೊಡನೆ  
ಹುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಕಥೆಯ ಅಂತೆವು ಸುಖಾಂತವಾಗಿದೆಯೇ  
ಹೊರತು, ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಕರುಣಾರಸದ ಹೋದಿರೆಯೇ  
ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತನಾದ ವಾಚಕನೊಬ್ಬನು ಶ್ವದ್ಯಾಯಿಂದ  
ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತರು.  
ಉತ್ತಾಪನಾದನೆಂಬ ರಾಜನಿಗೆ ಸುರುಚಿ ಮತ್ತು ಸುನಿತಿ  
ಎಂಬಿಬ್ಬರು ರಾಣಿಯರಿದ್ದರು. ಪಟ್ಟದರಾಣಿ ಸುನಿತಿಗೆ ಧೂವನೆಂಬ  
ಮಗನೂ ಕಿರಿಯ ರಾಣಿಗೆ ಉತ್ತಮನೆಂಬ ಮಗನೂ ಇದ್ದರು.  
ದೊರೆಯು ಸುರುಚಿಯ ಮೋಹಕೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಸುನಿತಿಯನ್ನು  
ಕಡೆಗೊಂಡಿದ್ದನು.

ಒಂದುದಿನ ಉತ್ತಾಪನಾದನು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ  
ಹುಳಿತಿರುವಾಗ, ಸುರುಚಿಯ ಮಗನಾದ ಉತ್ತಮನು ದೊರೆಯು  
ತೋಡೆಯನ್ನೇರಿ ಅನಂದಪಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಹಾರಾಜನು ಅವನನ್ನು  
ಮುದ್ರಾಪೂರ್ತಿಗೊಂಡನು. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಧೂವನು ತಾನೂ ತಂಡೆಯು  
ತೋಡೆಯೇರಲು ಮುಂದಾದನು, ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಸುರುಚಿ  
ಧಾವಿಸಿಬಂದು “ನಿಲ್ಲುನಿಲ್ಲು, ರಾಜನ ತೋಡೆಯೇರುವ ಆಸೆ ಇದ್ದರೆ  
ನೀನು ನನ್ನ ಹೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿಬರಬೇಕ್ಕೋ”  
ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕೆಳಕೆಳೆದುಬಿಟ್ಟಳು. ಸುರುಚಿಯ  
ಮೇಲಣ ಮೋಹನದಿಂದ ಮಹಾರಾಜನಾ  
ಕೂಡ ಏನೊಂದು ಮಾತನಾಡಿ  
ಸುಮ್ಮಾನಾದನು. ತನಗಾದ ಅಪಮಾನದಿಂದ  
ಧೂವನು ತಾಯಿಯ ಬಳಿಸಾರಿ ಜೋರಾಗಿ  
ಅಳತೋಡಿದನು.

ಧೂವನಿಗಾದ ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ  
ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರೂ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು.  
ವಾಚನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವನೂ ಅದನ್ನು ಕಂಡು  
ತೆತ್ತಾಲಕ್ಕೆ ಓದುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು.

ಅಮೇಲೆ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರು ಕಣ್ಣೀರೋರೆಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನ  
ತಂದುಕೊಂಡರು.

ಅಮೇಲೆ ವಾಚನ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಕೇವಲ 5 ವರ್ಷಗಳ  
ಬಾಲಕನಾದ ಧೂವನು ತಾಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಅಮ್ಮಾ, ನಾನು  
ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಮಾಹಾವಿಷ್ಣು ಕುರಿತು ತಪಸ್ವಿ ಮಾಡಿ,  
ಅವನಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು  
ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕಾಡಿನ ಹಾದಿಯನ್ನು  
ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟಳು. ತನ್ನ ಅನಂದದ ಏಕಮಾತ್ರ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದ  
ಕಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಕೊಡುವುದು ಸುನಿತಿಗೆ ಇಷ್ಟವರಲ್ಲ. “ನನ್ನನ್ನು  
ಒಂಟಿಯಾಗಿಸಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡ ಕಂಡಾ, ನಿನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು  
ಬಡಲಾಯಿಸು ಕಂಡಾ” ಎಂದು ಸುನಿತಿಯ ಧೂವನಿಗೆ  
ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಗೋಳಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು. ಧೂವನಾದರೋ ತನ್ನ  
ನಿರ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಅಳಜನಾಗಿದ್ದನು.

ಸುನಿತಿಗಾದ ಸಂಕಟವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರು  
ಮತ್ತೆ ದುಃಖವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕಂಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಾವೇ ಸುನಿತಿಯೇನೋ ತಮ್ಮ  
ಕಂಡನೇ ಕಾಡುಪಾಲಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಾನೇನೋ ಎನ್ನುವವು  
ಭಾವೇದ್ದೇಗ್ಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಹೋ ಎಂದು ಹೋದಿಸುತ್ತಾರಿದರು.  
ಗ್ಲಾದ ಮೇಲಿಂದ ದುಃಖವನ್ನು ಸುಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡ  
ಬಳಿಕೆ ಮತ್ತೆ ವಾಚನವು ಮುಂದುವರಿಯಿತು.



ಭಯಂಕರವಾದ ಕಾಡಿನ ಮತ್ತೆ ಆ ಪುಟ್ಟ ಬಾಲಕನು  
ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ  
ವಿವರಗಳು ಬಂದಾಗಲೂ ಶ್ರೀಮಾತೆ ಕುಸಿದುಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ  
ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಾರದರು ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಗಿ ಬಾಲಕನನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ,  
ಅವನಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ  
ವಿವರವೆ ಬಂದಾಗ ಮಾತೆಯವರ ಹೃದಯವು ಆನಂದದಿಂದ  
ಅರಳಿತು. ಅವರ ಪುಟ್ಟಗಳ ಮೇಲೆ ಮಂದಹಾಸವು ಮಿನಿಗಿತು.  
“ಭಗವಂತನು ಹೇಗೆ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾನೆ  
ನೋಡಿ, ಯಾರಿಗೆ ಅವನು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾನೋ ಅವರಿಗೆ ಅವನು  
ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ನೋಡಿ” ಎಂದು ಇಮ್ಮಡಿ  
ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಮತ್ತೆ ಕಥೆಯ ಓದುಗಾರಿಕೆ ಮನ್ನಡಯಿತು.  
ತಮ್ಮೋನಿರತನಾದ ಬಾಲಕನು ಕ್ರಾರಮ್ಯಗಳು ತಂಬಿದ್ದ  
ಆ ಗೊಂಡಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ, ನಿಸ್ತಫಾಯಕನಾಗಿ  
ಭಯಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಅಳತೋಡಿದನು ಎಂಬದನ್ನು  
ಅಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಹೃದಯವು ಪುನಃ  
ದುಃಖಿದಿಂದ ತುಂಬಿಹೋಯಿತು. ಕಣ್ಣೀರಿನ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೇ  
ಹರಿಸತ್ತೊಡಿದರು. ನಿಂತನಿಂತು ಕಥಾವಾಚನವು  
ಮುಂದುವರಿಯಿತ್ತಿತ್ತಾದರೂ ಆ ಪುಟ್ಟಬಾಲಕನ ಕಂಗಟ್ಟ  
ಬಿತ್ತವೇ ಕಣ್ಣಮಂದ ಬಂದು ನಿಂತಂತಾಗಿ, ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರು  
ರೋದಿಸುತ್ತೇ ಇದ್ದರು. ರಾತ್ರಿಯ ಈ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ  
ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಧೂವನ ರಕ್ಷಣೆಗಳಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿ  
ಬಿಡುತ್ತಾರೇನೋ ಎನ್ನುವಂತಹ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ  
ಬಿಟ್ಟಿತು. ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ದುಃಖಿರೀಕವನ್ನು ಕಂಡು  
ಸೆರೆದಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಮೂಕವಿಸಿತರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಅವರ  
ಕಣ್ಣಂಚೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀರು ತುಳಿತು. ಧೂವನ ಕಥೆಯ  
ಕೊನೆಮುಟ್ಟದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಂತನಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ  
ಕುಸುಮಕೊಮಲವಾದ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಧೂವಚರಿತ್ಯೇ  
ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಓಡಿದಂತಿತ್ತು.

### ಅಂತ್ಯಾಲ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮೋಪದೇಶ

ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರು ಉದ್ದೋಧನದಲ್ಲಿದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲವೂ  
ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಮಂತ್ರದೀಕ್ಷೆಯನ್ನಿತ್ತು ಹರಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ  
ತಮ್ಮೋಬಲದಿಂದ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ದುಃಖಿಸಿದಿಂದ  
ಮೇಲೆತ್ತಿದರು. ದೈಹಿಕಾಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೌರ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ  
ಭಂಗಿ, ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಬಾಳನ್ನು ಬೆಳಿಸಿದರು.  
ಅನೇಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಮೃತೋಪಮವಾದ  
ಲಾಪದೇಶಗಳಿಂದ ಸರಿದಾರಿಗೆ ತಂದರು.  
ಪರಮಹಂಸರ ನೇರಶಿಷ್ಟರು ಸೇರಿದಂತೆ ಅನೇಕ  
ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು  
ಸಾಧನೆಗೆ ಮತ್ತು ಲೋಕಸೇವೆಗೆ ಅಳಿಗೊಳಿಸಿದರು.  
ಪಾಪನಾಶಿನಿಯಾಗಿ ಅನೇಕರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ತಾವೇ  
ಹೊತ್ತು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡರು. ತಮ್ಮ ದಯಾಪರತೆ,  
ಕರುಣೆ, ಅನುಕಂಪ, ಪ್ರಿಯ, ವಾತ್ಸಲ್,  
ಪರೋಪಕಾರತೆ, ಸಹನಾರೀಲತೆ, ಆಚಾರಶೀಲತೆ,  
ಉದಾರತೆ, ಕಷ್ಟಸಹಿತ್ಯೆ, ನಿರಾಂತರಂಬರತೆ, ಧೂಬೆಂದ್ರಿಯ  
ತಮ್ಮನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಬೃಂದಾವನದ ಮತ್ತೆ ಹುಳಿ  
ತ್ವಾಗೀಲತೆ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮನೋಧರ್ಮ, ಶ್ರಮಜೀವನ  
ಲಾಪದೇಶಗಳಿಂದ ಸರಿದಾರಿಗೆ ತಂದರು.  
ಪರಮಹಂಸರ ನೇರಶಿಷ್ಟರು ಸೇರಿದಂತೆ ಅನೇಕ  
ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು  
ಸಾಧನೆಗೆ

1. ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ದಿವ್ಯನಾಮವನ್ನು ನೇನೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಾಕು, ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಾಪಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ದಾರವಾಗಿ, ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೇಲಿಸುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಭಯತ್ವ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

2. ಇತರರಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನೇ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಮಲಿನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದೊಂದು ದೋಷಗಳು ಪುಂಬಿದ ಕಸದಬುಕ್ಕಿಯಂತಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಳೆಯದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸ್ಥಾವವವನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ದೋಷಗಳನ್ನು ಮುಡುಕುವುದನ್ನು ತೋರಿದರೆ ಮನಸ್ಸು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಪುಂಬಿ ಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3. ಮಾನವಜನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಳಿಕ, ಶ್ರಿಗುಣಗಳೇ ಕಾರಣವಾಗಿ ಸರ್ವರೂ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಾದರೂ ಸರಿಯೇ, ದೋಷಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷಗಳು ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡೆ ಇರುತ್ತವೆ. ದೋಷಗಳನ್ನು ಮುಡುಕುವುದನ್ನು ತೋರಿದರೆ ಮನಸ್ಸು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಪುಂಬಿ ಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ದೋಷಕ ದೊಂಕ ನೀವೇಕೆ ತಿದ್ದುವಿರ  
ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ತನುವ ಸಂತ್ಯೇಸಿಕೊಳ್ಳಿ  
ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮನವ ಸಂತ್ಯೇಸಿಕೊಳ್ಳಿ  
ನೆರೆಮನೆಯ ದುಃಖ ಅಳುವವರ ಮೆಚ್ಚ  
ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ

ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ದುಃಖವನ್ನು ದಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಲೋಕವನ್ನು ತಿದ್ದುವ, ಲೋಕದ ದುಃಖವನ್ನು ದಾರಮಾಡುವ ವಿಕಾರ! ಕಬೀರದಾಸರು ತಮ್ಮೊಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷನು ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇ ಇತರರ ದೋಷಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ತತ್ತರನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ವ್ಯಾಂಗ್ಯಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲಪದ್ಯವನ್ನೂ ತರುವಾಯ ನನ್ನ ಅನುವಾದವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

ದೋಷ ಪರಾಯೆ ದೇವಿಕ್ಕೆ | ಒಳೆ ಹಸಂತ್ ಹಸಂತ್ |  
ಆಪನ ಯಾದ ನ ಆವಯೀ | ಜನಕಾ ಆದ ನ ಅಂತ್ |

ನೋಡುತ ಅನ್ಸರ ದೋಷಗಳ | ನಷ್ಟಾನುತಲೇ ಸಾಗಿದನು |  
ತನ್ನದು ನೆನಣಿಗಿಬರಲೇಯಿಲ್ಲ | ತುದಿಮೊದಲೇಂಬುದೇ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ |  
4. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಮ್ಮಂತೆ ಕಾಣಬೇಕು, ಇಲ್ಲಿ ಪರಕೀಯರೆಂಬುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.“ಅತ್ಯವಶ್ತಾ ಸರ್ವಭಾತಾನೆ! ಯಾಃ ಪಶ್ಯತಿ ಸ ಪಂಡಿತಃ” -  
ಸಕಲ ಭೂತಕೋಟಿಗಳನ್ನೂ ತನ್ನಂತೆ ಕಾಣವವನು ಚೂಣಿಯೆನಿಸುತ್ತಾನೆ - ಎಂಬೊಂದು ಆಯೋಽತ್ಯಿಯಿದೆ. ನಮ್ಮೋಳಿಗಿರುವ ಅತ್ಯತತ್ತ್ವವೇ ಎಲ್ಲಾ ಭೂತರಾತಿಗಳನ್ನೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. “ಸರ್ವಂ ಬಿಲ್ಲಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ” - ಈ ಕಾಣವುದಲ್ಲಾ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಎಂಬ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮೋಳಿಗೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಳ್ಳಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ದೋಷಾರೋಪಣ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆಯೇ ದೋಷಾರೋಪಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರ ಮೇಲೂ

ದೋಷ ಹೊರಿಸುವ ಕುಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ನಮಗೆ ಆಗದವರ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪು ಹೊರಿಸಿದರೆ “ಬಲ್ಲದ ಗಂಡನಿಗೆ ಮೊಸರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು” ಎಂಬ ಗಾದೆಯಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಬಿಸವಣ್ಣನವರ ವಚನವೊಂದು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಾದೇಯವಾಗಿದೆ:

ಇವನಾರವ ಇವನಾರವ ಇವನಾರವ ಎನ್ನದಿರಿಯ್ಯಾ |  
ಇವ ನಮ್ಮ ಇವ ನಮ್ಮ ಇವ ನಮ್ಮ ವನೆಂದನೆಸಯ್ಯಾ |  
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಯ್ಯಾ | ಇವ ನಮ್ಮ ಮನೆಮಾಗನಂದನೆಸಯ್ಯಾ ||

5. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಿಂದಲೂದರೂ ತಪ್ಪು ನಡೆದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಅಪಬಾರವೆಸಗಿದ್ದರೆ. ಅದನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಹೊಟ್ಟು ಕ್ಕೆಮಿಸಿಬಿಡಬೇಕು. ಕ್ಕೆಮಿಯಂಬಿದು ದ್ವೇಷಿಗಳು, ಆ ಗುಣವು ವೈಕಿಷ್ಠದ ಉಜ್ಜ್ವಲತೆಗೆ ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ.
6. ಹೊನೆಯಾಗಿ ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕಾಣಲೇಬಾರದೇ, ತಿದ್ದೆಬಾರದೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕ್ಕೆಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳೋಣ, ದೋಷಗಳನ್ನು ಮುಡುಕಬಿಂದು ಎಂದರೆ ಯಾರು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಇದ್ದುಬಿಡಬೇಕೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೀಗಿದೆ: ಗುರುಹಿರಿಯರು ತಪ್ಪು ಶಿವರಳ್ಳಗಲೀ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ತಪ್ಪು ಮಕ್ಕಳುಮರಿಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ತಿದ್ದೆಬಿಡಬೇಕು. ಸಮಾಜದ ಹಿತದ್ವಿಷಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ವೈಕಿಷ್ಠದ ವಿಕಾಸದ ದ್ವಿಷಿಯಿಂದ ಈ ತಿದ್ದುವಿಕೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಆಗಲೇಬಿಡಬೇಕು.

ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಸಿರಿವಂತರು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲ್ಲೋ, ಅವರು ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ದಾಂಸರು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲ್ಲೋ, ಅವರು ತುಂಬಾ ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲ್ಲೋ ಹೊಟ್ಟಿಕೆಜೀಗೆ ಪುತ್ತಾಗಿ ಅವರ ಸದ್ಯಾಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಲ್ಲದು ಏಂಬುದು ಈ ಉಪದೇಶದ ಅಂತರಾಧವಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿರಿಮೆಗೆ ಪುತ್ತಾಗಿ ಕೆಲವರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಅವರಿಗಿಂತ ತಾವೇ ಮೇಲು ಎಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಕೂಡ ಮುಳುಕಳನ್ನೇ ಮುಡುಪುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಚರಮೋಪದೇಶವು ಹಲವು ಆಯಾಮಗಳಿಂದ ಉಪಾದೇಯವಾಗಿದೆ.

### ಮರಣಕಾಲದ ಸಂಕಟದ ಕೂಡಳಿಗಳು

ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರು ಮರಣಕಾಲಕ್ಕೆ ಸವೆದು ಜಿಪ್ಪಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾಬು ಜರ್ಮನ್‌ಗಳ ತಡಿಕೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಜಯಿರಾಮಭಾಟಿಯಿಂದ ಕರ್ತರಂಡ ದಿನದಿಂದಲೇ ಸ್ವಾಮಿ ಶಾರದಾನಂದರು ಹಲವಾರು ದಾಕ್ಷರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಪ್ಪು ಶಕ್ತಿಮಾರ್ಪಣ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಸಿಕ್ಕಿಗಳ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪಿತ್ತಕೋಶದ ಕರ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ಶಾರದಾನಂದ ದಿನದಿಂದ ತಾವೇ ಮೇಲು ಎಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಕೂಡ ಮುಳುಕಳನ್ನೇ ಮುಡುಪುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಚರಮೋಪದೇಶವು ಹಲವು ಆಯಾಮಗಳಿಂದ ಉಪಾದೇಯವಾಗಿದೆ.

ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳಿಯವರು ಮರಣಕಾಲಕ್ಕೆ ಸವೆದು ಜಿಪ್ಪಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾಬು ಜರ್ಮನ್‌ಗಳ ತಡಿಕೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಜಯಿರಾಮಭಾಟಿಯಿಂದ ಕರ್ತರಂಡ ದಿನದಿಂದಲೇ ಸ್ವಾಮಿ ಶಾರದಾನಂದರು ಹಲವಾರು ದಾಕ್ಷರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಪ್ಪು ಶಕ್ತಿಮಾರ್ಪಣ ಬಿಕ್ಕಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಚಿಕಿತ್ಸಿಗಳ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪಿತ್ತಕೋಶದ ಕರ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ಶಾರದಾನಂದ ದಿನದಿಂದ ತಾವೇ ಮೇಲು ಎಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಕೂಡ ಮುಳುಗಳನ್ನೇ ಮುಡುಪುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಚರಮೋಪದೇಶವು ಹಲವು ಆಯಾಮಗಳಿಂದ ಉಪಾದೇಯವಾಗಿದೆ.

ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳಿಯವರು ಮರಣಕಾಲಕ್ಕೆ ಸವೆದು ಜಿಪ್ಪಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾಬು ಜರ್ಮನ್‌ಗಳ ತಡಿಕೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಜಯಿರಾಮಭಾಟಿಯಿಂದ ಕರ್ತರಂಡ ದಿನದಿಂದಲೇ ಸ್ವಾಮಿ ಶಾರದಾನಂದರು ಹಲವಾರು ದಾಕ್ಷರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಪ್ಪು ಶಕ್ತಿಮಾರ್ಪಣ ಬಿಕ್ಕಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಚಿಕಿತ್ಸಿಗಳ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪಿತ್ತಕೋಶದ ಕರ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ಶಾರದಾನಂದ ದಿನದಿಂದ ತಾವೇ ಮೇಲು ಎಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಕೂಡ ಮುಳುಗಳನ್ನೇ ಮುಡುಪುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಚರಮೋಪದೇಶವು ಹಲವು ಆಯಾಮಗಳಿಂದ ಉಪಾದೇಯವಾಗಿದೆ.

ಮುಖಿಮಂಡಲದಿಂದ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಕಾಂತಿಯ ಕಿರಂಗಳು ಹೊರಹೊಮ್ಮೆ ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾದವು. ಶ್ರೀಗಂಧದ ಕೊರಡುಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಜಿತೆಯಮೇಲೆ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಶರೀರವನ್ನಿರ್ಸಿದಾಗ, ಶಾರದಾನಂದರು ಅದಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಸರ್ವ ಮಾಡಿದರು. ಹೊನೆಗೆ ಜಿತಾಭಸ್ವವನ್ನು ತಾಮುಷಭಕ್ತಕ್ಕೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡರು. ದಕ್ಷಕೋಶರದ ಆ ತಾಣದಲ್ಲಿಗ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ದೇವಾಲಯವೊಂದು ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡಿದೆ.

### ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಕೆಲವು ಹಿತೋಪದೇಶಗಳು

1. ಅನೇಕರು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪೆಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಿಂದಮೇಲೆ ಭಗವಂತನೆಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾರು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಆಗತಾನೆ ಅರಳಿದ ಹಾವಿನಂತೆ ಶಬ್ದವಾಗಿರುವ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಭಿಸಿಕೊಂಡರೂತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ನಿಜವಾದ ಧನ್ಯರು. ಯಾವನವಿರುವಾಗೆಲೇ ತ್ವಾಗ ಮಾಡಬೇಕು.
2. ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಒಬ್ಬನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಅವನಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಗಾಯವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಕಾಲಿಗೆ ಒಂದು ಸಣ

